

Transfer between Formal, Informal
and Non-formal Education



Project Co-ordinator
Pat Davies, EUCEN

Le partenariat Transfine est construit sur un premier cercle constitué de cinq réseaux européens couvrant les champs de Socrates, Leonardo et Jeunesse: EUCEN (le partenaire 'pilote'), EAEA, FIEEA, AEFP, SEFI. Ceux-ci s'appuieront sur un deuxième cercle d'experts et d'acteurs institutionnels qui ont une expérience ou expertise spécifique à contribuer et/ou qui s'intéressent aux résultats. Chaque partenaire du premier cercle désignera un représentant pour constituer le 'Groupe de pilotage' qui aura pour mission d'orienter le projet, d'assurer les contacts avec les promoteurs et les autorités nationales, et de mobiliser les institutions les plus adaptées à la réalisation du projet. Ils désigneront aussi deux représentants au 'Groupe de projet' qui sera responsable pour le travail nécessaire pour achever les objectifs du projet. Le deuxième cercle sera sollicité pour apporter des informations, aider à l'analyse, discuter et valider les résultats émergents.

Les objectifs du projet sont: repérer, analyser et approfondir les réflexions et les expériences existants au niveau national et européen dans les trois champs de programmes and les trois modes d'éducation – formelle, non-formelle et informelle; vérifier les attentes et évaluer la faisabilité d'une nouvelle démarche intégrée de reconnaissance, d'accumulation et de transfert ; concevoir, élaborer et proposer les principes, les modalités et les conditions d'actions expérimentales.

Le projet sera réalisé en trois phases:

1. **Etat des lieux au niveau européen**, mai-octobre 2002: repérage et identification des informations et des données sur le thème, ECTS, la reconnaissance et certification des compétences, les expériences des projets européens Socrates, Leonardo et Jeunesse; analyses des données
2. **Analyse des besoins**, novembre 2002-mars 2003: enquête par une équipe dans chacun de 5 pays sur les besoins et les attentes de 4 catégories d'acteurs: les décideurs politiques, les partenaires sociaux (organisations professionnelles, syndicats, entreprises), les 'offeurs' de formation (universités, organismes de formation professionnelle, associations de jeunes, éditeurs, etc), et des experts (personnes-relais de la demande du public); analyse des données, de la législation et de la réglementation pour identifier les opportunités, les contraintes, les points de blocage, les avancées.
3. **Propositions**, avril-juillet 2003: la production d'outils, de dossiers, de cahiers de charges d'appel d'offres et de recommandations pour construire l'architecture d'un dispositif, des processus d'installation et de mise en œuvre.

Le projet est innovant sur plusieurs points: la structure du partenariat – un cercle intérieur de réseaux européens et un cercle extérieur d'experts et d'acteurs institutionnels; l'étendue et la portée des objectifs et résultats attendus; la variété et la qualité de l'expertise mobilisé; la variété des méthodes et des outils; la nature interactive de la démarche qui construira un consensus autour de la proposition finale. **La dissemination** fait partie intégrante du projet: tous les acteurs-clés au niveau national et européen seront mobilisés dans le recueil des données et les analyses dans deux séminaires aux moments stratégiques du projet. Un site web sera créé avec un espace 'interne' et un espace 'externe' avec informations, forums de discussion etc.

Resultats attendus:

- Adoption d'un langage commun transversal.
- Elaboration d'une démarche, d'une méthodologie et d'outils communs en vue d'une expérimentation.
- Sensibilisation des décideurs et des acteurs-clés et diffusion d'une «culture» de la reconnaissance d'acquis diversifiés
- Identification des besoins en matière de reconnaissance et de validation
- Repérage des points de passage obligé et des contraintes dont il faudra tenir compte
- Ouverture à des catégories de publics exclues actuellement du processus de reconnaissance grâce à la mobilisation de l'expérience d'organisations qui parviennent à toucher ces publics.
- Coopération entre réseaux appartenant à différents champs, apprentissage d'un travail en commun, adoption de méthodologies communes.
- Définition de recommandations en vue d'une extension
- Ouverture de perspectives pour les programmes européens actuels ou à venir

Pat Davies. Project Co-ordinator. EUCEN Executive Office
UAB - Casa Convalescencia; Sant Antoni Maria Claret, 171; 08041 Barcelona (SPAIN)
Tel. +34 93 4335037 – Fax +34 93 4335006 – pat.davies@univ-lille1.fr